



A ESCRITA AUTOBIOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE PESQUISA, AUTOCONHECIMENTO E FORMAÇÃO

Maria Kellyany Correia Ferreira¹, Louise Carla Siqueira da Silva²

Resumo: O presente estudo resulta das reflexões desenvolvidas sobre a metodologia autobiográfica durante as atividades de monitoria do Projeto “(Des)caminhos da Pesquisa: diálogos e compreensões sobre cientificidade”, coordenado pela Profa. Dra. Louise Carla Siqueira da Silva, na disciplina Pesquisa Educacional II, do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (2024.2 e 2025.1). A autobiografia é uma metodologia em que o sujeito registra e reflete sobre sua trajetória, revisitando lembranças, emoções e experiências que contribuem para a construção da identidade (Lejeune, 2008; Compagnon, 2009). A pesquisa analisou textos autobiográficos e produções pessoais, buscando compreender seu valor formativo para o autoconhecimento e aprimoramento da escrita. Os resultados indicam que a escrita autobiográfica favorece a expressão de sentimentos, fortalecimento da autoestima e reconhecimento da própria história (Delory-Momberger, 2008), ampliando a visão crítica e ética do pesquisador e promovendo a reflexão sobre sua prática. Assim, essa abordagem se apresenta como prática pedagógica relevante, unindo memória, emoção e aprendizagem, reconhecendo o sujeito como protagonista de sua história.

Palavras-chave: Autobiografia. Escrita de si. Identidade. Pesquisa. Educação.

¹ Discente do Curso de **Pedagogia**, E-mail: kellyany.ferreira@urca.br

² Orientadora, Professora Efetiva do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri; email: louise.siqueira@urca.br

